

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 141»
Советского района г.Казани
(МАОУ «Гимназия № 141»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Гимназия № 141»

Протокол от 11.04.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия
№ 141»

Гиматутдинова И.Л.

Приказ от 11.04.2024 №45



Отчет

о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 141»
Советского района г.Казани
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 141» Советского района г.Казани (МАОУ «Гимназия № 141»)
Руководитель	Гиматутдинова Ирина Львовна
Адрес организации	420071, г.Казань, ул.Парковая, д. 16
Телефон, факс	8 (843) 234-28-47, 8 (843) 234-28-47
Адрес электронной почты	sch141@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 27.09.2019 № 10350, серия 16 Л 01 № 0006536
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.10.2019 № 4501, серия 16 А 01 № 0001549; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «Гимназия № 141» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в микрорайоне Дербышки г.Казани. Половина семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: примерно 50 процентов – рядом с Гимназией, 50 процентов – в частных домах близлежащих поселков.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательной деятельности; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей истории и обществознания;
- учителей родного (татарского) языка и литературы;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей математики и информатики;
- учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- федеральными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	528

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	355
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	220
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	111

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1214 обучающихся. Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Гимназия № 141» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Гимназия № 141» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных

образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «Гимназия № 141» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года Гимназия реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с внесенными изменениями от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Гимназия утвердила к 2023/24

учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Гимназия № 141» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы шесть обучающих семинаров для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Гимназия № 141» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Гимназия № 141» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «Гимназия № 141» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	1. Алгебра и начала математического анализа. 2. Геометрия 3. Вероятность и статистика 4. Обществознание	0	24
	1. Математика. 2. Русский язык. 3. Право.	52	30
Универсальный	1. Алгебра и начала математического анализа. 2. Геометрия. 3. Вероятность и статистика. 4. Информатика	0	25
	1. Математика. 2. Русский язык.	54	31

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 1 (0,08%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Ребенок с ОВЗ обучается по индивидуальной адаптированной образовательной программе и находится на домашнем обучении.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и

средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности:

- вокальная, театральная студии;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники;
- конкурсы рисунков, поделок, сочинений;
- школьные спортивные секции;
- конференции;
- предметные недели, декады;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- исследовательские проекты;
- общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя: классный час «Разговоры о важном», дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационную работу, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. На внеурочных занятиях «Разговоры о важном», учащиеся говорили о разном, актуальном, действительно важном, были охвачены все направления жизнедеятельности, затронуты проблемы, использованы видео, презентации, интерактивные викторины, карты. Внеурочные мероприятия во всех классах начинались с гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности основного и среднего уровней образования в объеме 34 часов. Занятия внесены в расписание и проводятся в 6-11-х классах по четвергам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение профориентационных внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Школьный урок», «Классное руководство», «Работа с родителями или их законными представителями», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- ярмарки;
- соревнования;
- конкурсы;
- турниры;
- экскурсии;
- походы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы отражены мероприятия, соответствующие модулям рабочей программы воспитания, имеется тематика классных часов и родительских собраний;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Сунгатуллина Р.Ф. (2В), Рысаева Н.Н. (4Г), Мясникова Р.И. (1В), Никитина Е.В. (2Б), Мустафина Э.М. (3А), Ахмадуллина А.Н. (10Б), Степанова Т.К. (4Б), Хаипова Е.В. (6Г), Шарипова А.У. (7А), Ганина С.В. (9Г).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Для сплочения коллектива и развития творческих способностей учащихся классные руководители 1-11 классов проводили много интересных мероприятий.

Большая работа проводилась для развития интеллектуальных и творческих способностей школьников. В гимназии проходили уроки финансовой, налоговой, пенсионной грамотности. Ученики гимназии приняли активное участие в онлайн уроках по финансовой грамотности. Ученики 5-7 классов приняли участие в конкурсах рисунков «Букет для мамы», «Зимняя фантазия», «Защитник Родины моей», «Мы выбираем ЗОЖ!». Ученики 1-4 классов приняли

участие в фотоконкурсе «Спорт в моей жизни». Ученики 5-7 приняли участие в конкурсе газет «Мой класс – территория ЗОЖ».

Интересно и разнообразно провели весенние и летние каникулы учащиеся 1-6 классов, которые посещали пришкольный лагерь «Солнышко». Педагоги организовали много мероприятий для детей: спортивные эстафеты, посещение театров, встречи с артистами театра «Экият», шоу мыльных пузырей, мастер-классы, квесты, встречи с сотрудниками ГИБДД, посещение Казанского зоопарка.

Творческий марафон «Радуга талантов» состоялся в марте. Ученики гимназии выступили в двух номинациях «Лейся песня», «Танцуй, пока молодой». Победители и призеры получили грамоты и выступили на Гала-концерте.

По итогам года был составлен рейтинг классов:

Лучшие классы по ВР в параллели: 1а 2а 3б 4б 5г 6а 7а 8а 9б 10а 11б

Лучшие классы по ВР по школе: 1а 5г 6а 8а

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Гимназия №141» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В целях развития общественной и гражданской активности были проведены следующие мероприятия: часы общения, праздник «Казанский дворик», экскурсии, посещение музеев, акция «Ветеран живет рядом». Школьники участвовали в акциях «Добрый подарок», «Экологический патруль», «Бумага во благо», «Чистый город», «Цветущая школа». Были проведены уроки Добра, уроки «Экстремизму – нет!», митинг в День солидарности в борьбе с терроризмом, уроки Мужества «В жизни всегда есть место подвигу!», уроки по правовому просвещению «Мы в ответе за свои поступки», единый урок «День прав человека», классные часы «День Конституции РФ», онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», парламентский урок «Мы – граждане России».

В целях воспитания патриотизма были организованы встречи с ветеранами войны, выпускниками Танкового военного училища. Была организована встреча учащихся с выпускником Казанского высшего артиллерийского командного училища имени маршала Чистякова майором запаса Акимовым Олегом Васильевичем и лидером группы «Хорошее настроение», соучредителем инициативной группы «От сердца, для Победы» Хайруллиним Айдаром. Ученики 1Г, 2А классов сделали своими руками и отправили солдатам в зону СВО письма, маскировочные сетки и свечи.

В январе в гимназии прошли мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда, В течение года проводились мероприятия: уроки Мужества «Мир нужен всем», классные часы «День героев Отечества», «День Неизвестного солдата». В феврале учащиеся 8-11 классов по Пушкинской карте посетили мероприятие в ДК имени Саид-Галиева «Защитникам Отечества – слава на века». В мае ученики приняли участие в митинге «Память сердца» в поселке Дербышки, возложили цветы к Вечному огню; в гимназии прошли торжественные линейки «Их именами названы улицы Казани». Ученики гимназии приняли участие в конкурсах рисунков: «Защитник Родины моей», «Салют, Победа!». Для учащихся 5-7 классов прошел смотр строя и песни. Учащиеся, родители, педагоги были активны в мероприятиях, посвященных Дню Победы, в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Классные руководители организовывали экскурсии в музей-мемориал Великой Отечественной войны, в музей ДК имени Саид-Галиева с посещением иммерсионных экскурсий и квестов.

Ученики 7 классов посещали уроки Дружбы в Доме Дружбы народов РТ. В течение года учащиеся гимназии посещали исторический парк «Россия – моя история», музей

естественной истории РТ, музей Горького и Шалапина, музей истории и связи РТ, музей театра драмы и комедии имени Карима Тинчурина, музей телерадиовещания РТРС Республики Татарстан, музей-заповедник «Казанский Кремль», музей Министерства внутренних дел, IT-парк имени Башира Рамеева, выставки в галереях «Эрмитаж», «Хазине», театры города.

В 2023 году в школе продолжил работу военно-патриотический клуб «Юнармия». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Армейский экспресс»,
- в военно-патриотической игре «Зарница»,
- в смотре строя и песни.

Юноши 10 классов прошли учебные сборы в спортивно-патриотическом лагере «Патриот» Приволжского района города Казани. Юноши учились оказывать первую медицинскую помощь, разбирать и собирать автомат, стреляли на полигоне Танкового военного училища, проходили строевую подготовку.

В 2023 году была создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол №1 от 12.09.2023). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Язолеева Л.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

В период с 1.09.2023 по 31.12.2023 в рамках модуля «Детские общественные объединения» осуществлялись различные мероприятия. В сентябре учащиеся 9 класса Колесникова Валерия и Шулаев Анатолий приняли участие в полуфинале конкурса "Большая перемена" в Нижнем Новгороде. Во дворе Присутственных мест Казанского Кремля более 170 ребят (в том числе, ученица нашей гимназии Шарнина Таисия) прошли посвящение. 27 сентября отметили День туризма. Рассказали о возможностях туризма для школьников, организовали проектную игру «Туристическое агентство». В октябре советник по воспитанию Язолеева Лиана Аминовна выступила на форуме классных руководителей в г. Москва, приняла участие в мастер-классе от «Движения первых». 13 октября в гимназии прошли выборы Лидера «Движения Первых». Ученица нашей гимназии Лапп Софья стала волонтером всероссийского фиджитал-турнира «Игры Первых». Колесникова Валерия, ученица 9г класса, стала финалистом конкурса «Большая перемена». Состоялась «Классная встреча» с Лоскутовой Полиной, пресс-секретарём администрации Советского района г.Казани. В ноябре советник директора по воспитанию принял участие в посвящении наставников «Движения Первых». Валерия Колесникова, ученица нашей гимназии, стала призёром всероссийского конкурса «Большая перемена», выиграла грант в размере ста тысяч рублей. 10 ноября прошло посвящение учеников 1-4 классов в «Орлята России» (посвящали ребята из РДДМ). Прошли выборы председателя республиканского «Совета первых», в которых активисты центра детских инициатив гимназии приняли активное участие. В осенние каникулы учителя гимназии прошли курсы от РДДМ по оказанию первой медицинской помощи. В декабре ученик 2 «А» класса Шишкин Богдан стал финалистом конкурса «Наука», проводимый региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Республики Татарстан. Учитель биологии Ганина Светлана Валерьевна прошла курсы «Наставники Большой перемены».

Детским движением охвачено 87,5% (1062 человека). Активно работала школьная детская организация «Бриз». ДОО «Бриз» проводила интересные акции для учащихся 1-11 классов: Ярмарка Добра, флешмоб дружбы и хорошего настроения на Неделе психологического здоровья, акция «Подари книгу родной школе». На Форуме Юных Граждан Советского района г.Казани детская общественная организация «Бриз» была награждена Грамотой за успехи в проделанной работе. В Год педагога и наставника учащиеся, учителя, сотрудники гимназии приняли участие в 2 больших мероприятиях: «Звездапад» (1 место – район), «Большая перемена» (финалисты – район, призёры – город).

В целях развития у учащихся экологической культуры, бережного отношения к природным богатствам проводились разнообразные мероприятия: экологические уроки, экологические субботники, неделя энергосбережения. Старшеклассники участвовали в российском проекте

«Разделяй с нами!», активно работают экологические отряды в начальной школе. Ученики гимназии, родители, педагоги, сотрудники приняли участие в акциях: «Экологический патруль» (сбор пластика), «Бумага во благо» (сбор макулатуры). Ученики участвовали в акциях: «Чистый город», «Цветущая школа»; активно работал трудовой десант по благоустройству территории гимназии. Ученики гимназии приняли активное участие в мероприятиях экологической направленности: в городском экологическом фестивале сценического творчества школьников «Солнечный мост», в городском экологическом форуме «Зилантенок», в городском экологическом конкурсе «Долг каждого человека», в республиканском конкурсе «Сохраним природу Татарстана!», в республиканском экологическом фестивале-конкурсе «Радужная сцена».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году в МАОУ «Гимназия №141» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023 году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МАОУ «Гимназия №141» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Талманова Е.В.;
- назначены педагоги-навигаторы Ахметдинова М.М., Науметова Г.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В 2023 году наша гимназия вошла во всероссийский проект «Билет в будущее». Цель проекта: построение системной модели содействия профессионального самоопределения обучающихся 6-11 классов. В проекте предусмотрен закрытый контур, доступ к которому получили ученики 8-х классов и бг класса, и открытый контур, который доступен каждому.

Каждый педагог-навигатор добавил по 60 учеников, им раздали логины и пароли, ученики прошли верификацию. С конца августа по ноябрь 2023 года педагоги-навигаторы прошли обучение по 6 модулям, получили сертификаты и благодарственные письма. Знакомство подростков с проектом началось с профориентационных уроков, которые погрузили участников в мир профессий. Все уроки можно найти на сайте «Конструктор будущего», они разработаны с учетом возрастных особенностей участников. Ученики прошли онлайн тесты: «Мои ориентиры», «Мои профсреды», «Мои таланты». С помощью этих тестов ученик понимает, какие ориентиры при выборе профессий актуальны для него, насколько он готов к выбору профессии и какие у него склонности. В результате ученик разберется, какие направления ему более всего подойдут и что стоит развивать, чтобы стать профессионалом.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов. В целях профориентации ученики 9-11 классов в течение года участвовали в онлайн-занятиях «Проектория». Учащиеся 9, 11 классов знакомились с ВУЗами, ССУЗами города, посещали Дни открытых дверей, участвовали в вебинарах и очных встречах, организованных ВУЗами города (Военно-воздушная академия имени Н.С. Жуковского и Ю.А. Гагарина, КНИТУ-КАИ, ФСБ – пограничная служба, Кооперативный институт, КИУ имени Тимирязова, КГАСУ, Ветеринарная академия, институт

международных отношений КФУ, институт филологии и межкультурных коммуникаций КФУ). Для учащихся 8-11 классов прошел мастер-класс «Навигатор поступления», на котором лекторы-наставники познакомили учащихся с колледжами и ВУЗами Казани и России, рассказали о нюансах приемных компаний этого года. Во всех классах проходили профориентационные занятия «Урок Цифры», направленные на изучение профессий, связанных с цифровыми технологиями. Представители Центра занятости Советского района провели беседу «Как найти профессию своей мечты?» и анкетирование учащихся 9 классов по определению склонностей при выборе будущей профессии. Ученики 9-11 классов посетили выставку «Образование и карьера». Ученики 9 классов посетили Ярмарку вакансий.

Продолжает работать социальный профориентационный проект «Уроки гостеприимства». В сентябре на встрече со старшеклассниками присутствовали депутат Казанской городской Думы, директор Комитета по развитию туризма Санникова Д.А., президент Ассоциации рестораторов и отельеров г. Казани и РТ Гаязов З.Ф., менеджер по сервису ресторана «Татарская усадьба» Шагиахметов Р.Ш., директор компании «Хорека-Снаб» Усманов Р.Ш. На базе МАОУ «Гимназия №141» организованы курсы, на которых учащиеся 9-11 классов получают знания, умения и навыки работы официанта, бармена. По окончании курсов ученики получают удостоверения и возможность трудоустройства в организациях туристической индустрии в зимний и летний периоды.

В период с 01.01.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УР Гаврилова О.В.
январь-октябрь	Обучение педагогов-навигаторов по 6 модулям, прохождение итоговых тестирований, получение сертификатов	Педагоги-навигаторы Ахметдинова Е.В., Науметова Г.Р.
4.09- 6.09	Знакомство педагогов гимназии с основными мероприятиями и информирование о проекте	Педагоги-навигаторы Ахметдинова Е.В., Науметова Г.Р.
9.09- 14.09	Создание списка учеников, сбор согласий с детей, не достигших 14 лет, выгрузка логинов и паролей. Прохождение участниками проекта верификации	Педагоги-навигаторы Ахметдинова Е.В., Науметова Г.Р.
Сентябрь	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 120 (100%) обучающихся 6–8-х классов	Заместитель директора по ВР Талманова Е.В.
22.09	Поездка с учащимися в исторический парк «Россия – моя история» на интерактивную выставку в рамках проекта «Билет в будущее»	Педагоги-навигаторы Ахметдинова Е.В., Науметова Г.Р. Классные руководители
Сентябрь-ноябрь	Участие обучающихся 6–11-х классов в онлайн-диагностиках по темам: «Мои ориентиры»,	Педагоги-навигаторы Ахметдинова Е.В., Науметова

	«Мои профсреды», «Мои таланты»	Г.Р. Классные руководители
Сентябрь-ноябрь	Проведение групповых консультаций с обсуждением результатов онлайн-диагностик	Педагоги-навигаторы Ахметдинова Е.В., Науметова Г.Р. Педагог-психолог Фатина М.Л.

К основным результатам воспитательной работы следует отнести:

- активность школьников во внеурочных видах деятельности по разным направлениям воспитательной работы;
- высокие достижения учащихся гимназии в творческих и профессиональных конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня;
- стабильный процент охвата учащихся дополнительным образованием, как в стенах гимназии, так и за ее пределами (84%);
- стабильно высокие показатели уровня воспитанности школьников.

К основным недостаткам воспитательной работы следует отнести:

- наличие учащихся, нарушающих закон № 148-ФЗ о запрещении курения табака на территории и в помещении образовательной организации;
- наличие учащихся, нарушающих ПДД;
- рост числа правонарушений среди учащихся 1-4 классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в гимназии всегда занимало важное место в воспитании и образовании школьников.

В первом полугодии 2023 года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное («Вокальная студия «Радуга», «Вензеля», татарская театральная студия «Мизгел»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Юный исследователь»);
- техническое («Сам себе дизайнер»).

Во втором полугодии 2023 года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

- художественное («Вокальная студия «Радуга», «Вензеля», татарская театральная студия «Мизгел»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Юный исследователь»).

Сохранность контингента в кружках и секциях составила 100%. Воспитанники педагогов дополнительного образования принимали участие в конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня. Учащиеся гимназии стали победителями и призерами региональных, всероссийских и международных, творческих конкурсов и фестивалей.

**Вокальная студия «Радуга», хореографический кружок «Вензеля»
(руководители Селиванова М.И., Бикмуллина Р.И.)**

Вид, название мероприятия	Результат	Дата проведения	Документы, подтверждающие результаты
<i>Международный уровень</i>			
II Национальный конкурс вокального искусства и мастерства жителей стран СНГ «Таланты нации»	Лауреат 1 ст. Ансамбль «Задумка» (13-15 лет)	2023	Диплом Лауреата 1 ст.
II Национальный конкурс вокального искусства и мастерства жителей стран СНГ «Таланты нации»	Лауреат 1 ст. Ансамбль «Вечный двигатель» (10-12 лет)	2023	Диплом Лауреата 1 ст.
II Национальный конкурс вокального искусства и мастерства жителей стран СНГ «Таланты нации»	Лауреат 1 ст. Даминава Аниса (Народный вокал, 13-15 лет)	2023	Диплом Лауреата 1 ст.
Фестиваль конкурс «Жар-Птица России»	Лауреат 1 ст. Ансамбль «Задумка» (13-15 лет)	2023	Диплом Лауреата 1 ст.
Фестиваль конкурс «Жар-Птица России»	Лауреат 1 ст. Даминава Аниса (Народный вокал, 13-15 лет)	2023	Диплом Лауреата 1 ст.
Фестиваль конкурс «Жар-Птица России»	Лауреат 1 ст. Галиев Искандер	2023	Диплом Лауреата 1 ст.
Фестиваль конкурс «Жар-Птица России»	Лауреат 1 ст. Ансамбль «Вечный двигатель» (10-12 лет)	2023	Диплом Лауреата 1 ст.
Фестиваль конкурс «Жар-Птица России»	Лауреат 3 степени Валеева Айназа	2023	Диплом Лауреата 3 ст.
Конкурс-фестиваль «Творческие люди»	Лауреат 1 ст. Ансамбль «Задумка» (13-15 лет)	2023	Диплом Лауреата 1 ст.
Конкурс-фестиваль «Творческие люди»	Лауреат 1 ст. Ансамбль «Вечный двигатель» (10-12 лет)	2023	Диплом Лауреата 1 ст.
Конкурс-фестиваль «Творческие люди»	Лауреат 1 ст. Галиев Искандер	2023	Диплом Лауреата 1 ст.
Конкурс-фестиваль «Творческие люди»	Лауреат 1 ст. Даминава Аниса (Народный вокал, 11-13 лет)	2023	Диплом Лауреата 1 ст.
Конкурс-фестиваль инструментального, вокального, хореографического и театрального искусства «Tatar-Star»	Лауреат 1 ст. Акимова Сафия	2023	Диплом Лауреата 1 ст.
Всероссийский уровень			
Конкурс-фестиваль творчества детей и взрослых «Тетюши Art-Fest»	Гран-При Ансамбль «Задумка»	2023	Диплом, кубок
Конкурс-фестиваль творчества детей и взрослых «Тетюши Art-Fest»	Лауреат 1 ст. Ансамбль «Задумка»	2023	Диплом Лауреата 1 ст.
Конкурс-фестиваль творчества детей и взрослых «Тетюши Art-Fest»	Лауреат 1 ст. Галиев Искандер	2023	Диплом Лауреата 1 ст.
Конкурс-фестиваль творчества детей и взрослых «Тетюши Art-Fest»	Лауреат 1 степени Даминава Аниса	2023	Диплом Лауреата 1 ст.

Fest»			
Конкурс-фестиваль творчества детей и взрослых «Тетюши Art-Fest»	Лауреат 1 ст. Ансамбль «Вечный двигатель» (средняя группа)	2023	Диплом Лауреата 1 ст.
Конкурс-фестиваль творчества детей и взрослых «Тетюши Art-Fest»	Лауреат 1 ст. Ансамбль «Колибри» (2 мл. гр.)	2023	Диплом Лауреата 1 ст.
Конкурс-фестиваль творчества детей и взрослых «Тетюши Art-Fest»	Лауреат 2 ст. Ансамбль «Карамельки» (1 мл. гр.)	2023	Диплом Лауреата 2 ст.
Конкурс-фестиваль творчества детей и взрослых «Тетюши Art-Fest»	Лауреат 3 ст. Сергеева Ксения	2023	Диплом Лауреата 3 ст
Конкурс-фестиваль творчества детей и взрослых «Тетюши Art-Fest»	Лауреат 3 ст. Бикмухаметова Риана	2023	Диплом Лауреата 3 ст.
Всероссийский вокальный фестиваль «Ансамбля»	Лауреат 3 ст. Ансамбль «Задумка»	2023	Диплом Лауреата 3 ст.
Фестиваль-конкурс вокально-хорового «Яблонь белых цвет»	Победитель «Патриотическая песня» Акимова Сафия	2023	Диплом, кубок
Фестиваль-конкурс вокально-хорового «Яблонь белых цвет»	Лауреат 1 ст. Галиев Искандер	2023	Диплом Лауреата 1 ст.
Фестиваль-конкурс вокально-хорового «Яблонь белых цвет»	Лауреат 1 ст. Акимова Сафия	2023	Диплом Лауреата 1 ст.
Республиканский уровень			
Детский худ. Фестиваль народного творчества «Без бергэ»	Лауреат 1 степени Даминова Аниса	2022	Диплом Лауреата 1 ст.
Детский худ. Фестиваль народного творчества «Без бергэ»	Лауреат 3 ст. Ансамбль «Задумка»	2022	Диплом Лауреата 3 ст.
Экологический конкурс детского и юношеского конкурса «На планете голубой»	Лауреат 1 ст. Ансамбль «Задумка»	2022	Диплом Лауреата 1 ст.
Фестиваль-конкурс вокального мастерства «Звёздный микрофон»	Лауреат 1 ст., Ансамбль «Задумка»	2023	Диплом Лауреата 1 ст.
Фестиваль-конкурс вокального мастерства «Звёздный микрофон»	Лауреат 1 ст. Галиев Искандер	2023	Диплом Лауреата 1 ст.
Фестиваль-конкурс вокального мастерства «Звёздный микрофон»	Лауреат 1 ст., Ансамбль «Колибри»	2023	Диплом Лауреата 1 ст.
Фестиваль-конкурс вокального мастерства «Звёздный микрофон»	Лауреат 2 степени Даминова Аниса	2023	Диплом Лауреата 2 ст.
Фестиваль-конкурс вокального мастерства «Звёздный микрофон»	Лауреат 2 ст., Ансамбль «Конфетки»	2022	Диплом Лауреата 2 ст.
Фестиваль-конкурс вокального мастерства «Звёздный микрофон»	Лауреат 3 ст., Бикмухаметова Риана	2023	Диплом Лауреата 3 ст.
IX Республиканский экологический фестиваль-конкурс сценического творчества школьников «Радужная сцена»	Победитель (1 место) Ансамбль «Вечный двигатель»	2023	Диплом 1 место
IX Республиканский	Призёр (2 место)	2023	Диплом Лауреата 2 ст.

экологический фестиваль-конкурс сценического творчества школьников «Радужная сцена»	Ансамбль «Задумка»		
IX Республиканский экологический фестиваль-конкурс сценического творчества школьников «Радужная сцена»	Призёр (3 место) Ансамбль «Колибри»	2023	Диплом 3 место
IX Республиканский экологический фестиваль-конкурс сценического творчества школьников «Радужная сцена»	Призёр (3 место) Ансамбль «Карамельки»	2023	Диплом 3 место
Республиканский конкурс ансамблевого исполнительства «Творческий тандем»	Лауреат 1 ст. Ансамбль «Задумка», Селиванова М.И.	2022	Диплом Лауреата 1 ст.
Муниципальный уровень			
II Городской музыкальный фестиваль для педагогов «Весенний звездопад-2023»	Лауреат 2 ст. Селиванова М.И. Даминова Аниса	2023	Диплом Лауреата 2 ст.
Районный уровень			
Районный этап телевизионного молодёжного фестиваля «Созвездие-Йолдызлык»	II место Ансамбль «Задумка» (Средняя группа)	2023	Диплом 2 место
Районный этап телевизионного молодёжного фестиваля «Созвездие-Йолдызлык»	Галиев Искандер (2 место) Вокал-соло, (Средняя группа, мальчики)	2023	Диплом 2 место
Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия»	ГРАН-ПРИ Ансамбль «Задумка»	2023	Диплом
Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия»	Лауреат 1 ст. Ансамбль «Колибри» (младшая группа)	2023	Диплом Лауреата 1 ст.
Фестиваль детского творчества учреждений дополнительного образования Советского района г. Казани «Наследники Победы»	Ансамбль «Задумка» Лауреат	2023	Диплом Лауреата

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано объединение дополнительного образования «Татарская театральная студия "Мизгел"». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Гиззатуллина А.Р., имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – нетбук, мультимедиапроектор, экран, микшерный пульт, микрофоны, мобильная колонка, стационарные колонки, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В театральной студии занимаются 60 учащихся. В 2023 году поставлены спектакли: «Царевна-лягушка» (для учащихся 1-6 классов), «Галиябану», покоровивший зрителей городского и республиканского конкурса школьных театральных коллективов «Сайяр».

Татарская театральная студия «Мизгел» (руководитель Гиззатуллина А.Р.)

Вид, название мероприятия	Результат	Дата проведения	Документы, подтверждающие результаты
Республиканский уровень			
Конференция им. Туфана Миннуллина	Призер	2023	Диплом Призера
Конкурс среди театральных коллективов	Лауреат	2023	Диплом Лауреата
Молодежный фестиваль театральных коллективов «Ягымлыяз»	Лауреат 3 степени	2023	Диплом лауреата 3 степени
Муниципальный уровень			
Конкурс театральных коллективов «Сайяр»	Лауреат	2023	Диплом лауреата
Городской фестиваль театральных коллективов «Да здравствует театр»	Лауреат 3 степени	2023	Диплом Лауреата 3 степени

В 2023 году продолжил работу школьный спортивный клуб «Барсы». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 75 обучающихся. Для успешной реализации спортивно-массовой работы имеется необходимая материально-техническая база, используемая в урочной и внеурочной деятельности:

- 2 спортивных зала;
- универсальная спортивная площадка;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

Гимназия сотрудничала с организациями спортивной направленности: «Ракетой» и «Спектром». На универсальной спортивной площадке футболом занимались учащиеся школ поселка Дербышки.

В течение года были проведены физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия

№	Названия мероприятия
1	Осенний кросс
2	День бегуна
3	Футбол
4	Кросс наций
5	КЭС-баскет
6	Настольный теннис
7	Баскетбол
8	Пионербол
9	ШВЛ
10	Волейбол
11	Спартакиада по военно-прикладным видам спорта
12	Зимний фестиваль ГТО
13	Армейский экспресс
14	Папа, мама, я - спортивная семья
15	Лыжные гонки

16	Лыжня России
17	Шахматы
18	Кожаный мяч
19	Легкоатлетическая эстафета
20	Легкая атлетика
21	Летний фестиваль ГТО

Акции, проводимые в 2023 году

№	Акция, месячники	Мероприятия	Сроки
1	Акция «Здоровье и безопасность школьников»	Физкультурно-оздоровительные и спортивно- массовые мероприятия	Сентябрь
2	Акция «Подари сердце»	Флешмоб	Октябрь
3	Всероссийская акция, посвященная дню борьбы со СПИДом	Конкурс рисунков, плакатов. Спортивные соревнования	Декабрь
4	Акция «Спорт — альтернатива пагубным привычкам»	Рисунки, лозунги, видеоролики. Спортивно-массовые мероприятия	Январь
5	Акция «Зарядка для всех»	Уроки ЗОЖ. Проведение зарядки в рекреациях школы, в спортзалах, в кабинетах.	Март
6	Школьный месячник «ЗОЖ». Акция «Мы готовы к ГТО»	Лозунги и плакаты по ЗОЖ. Уроки ГТО. Спортивные мероприятия	Апрель
7	Акция «Здоровье – это реальность»	Информационные листовки. Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Апрель
8	Акция «Здоровое питание – активное долголетие»	Уроки по здоровому питанию	Апрель
9	Всемирный день без табака	Листовки, рисунки. Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Май
10	Акция Европейской недели иммунизации	Листовки, буклеты. Оформление уголка	Май

Спортивные достижения учащихся

№	Мероприятие	Место	Уровень
1.	Осенний кросс(юноши)	2	Район
2.	Осенний кросс(девушки)	4	Район
3.	Осенний кросс(юноши)	1	Город
4.	Волейбол ШВЛ (юноши)	1	Район
5.	Волейбол ШВЛ (девушки)	1	Район
6.	Волейбол ШВЛ (девушки)	3	Город
7.	Волейбол (девушки) Спартакиада	2	Район
8.	Лыжные гонки (юноши) Спартакиада	1	Район
9.	Лыжные гонки (девушки) Спартакиада	1	Район
10.	Лыжные гонки (юноши) Спартакиада	1	Город
11.	Лыжные гонки (девушки) Спартакиада	2	Город
12.	Отборочные к городской легкоатлетической эстафете (девушки)	2	Район
13.	Олимпиада по физической культуре	2 призера	Город

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием остается стабильно высоким. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось, кружки и спортивные секции по данным направлениям востребованы учащимися гимназии.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Гимназия №141» в течение 2023 года продолжала профилактическую работу против коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 2.4..3648-20; СП 3.1/2.43598-20; Постановлением от 21.06.2023 года №9 «О мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2023-2024 годов

Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – в соответствии с графиком ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	45	5	34
5–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1207
	– начальная школа	528
	– основная школа	559
	– средняя школа	120
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	13
	– в основной школе	5
	– в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кач-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	132	132	100	75	57	4	3	79	60	0	0	0	0
3	132	132	100	82	62	9	7	91	69	0	0	0	0
4	128	128	100	81	63	11	9	92	72	0	0	0	0
Итого	392	392	100	238	61	24	6	262	67	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (в 2022-м был 67%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2022-м – 8%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Качество	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	126	126	100	59	47	3	2	62	49	0	0	0	0
6	116	116	100	37	32	1	1	38	33	0	0	0	0
7	111	111	100	34	31	1	1	32	32	0	0	0	0
8	114	114	100	40	35	3	3	43	38	0	0	0	0
9	108	108	100	29	27	3	3	32	30	0	0	0	0
Итого	575	575	100	199	35	11	2	210	37	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1 процент (в 2022-м было 36%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м – 2%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Качество	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	49	49	100	13	27	0	0	13	27	0	0	0	0
11	62	62	100	15	24	2	3	17	27	0	0	0	0
Итого	111	111	100	28	25	2	2	30	27	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, окончивших на «4» и «5» снизился на 14 процентов (в 2022-м было 39%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2022-м было 3%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	95	57
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	95	57
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	95	57
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	95	57

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Гимназии №141» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 95 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 95 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	72	3,9	100	82	4,23
2021/2022	100	83	4,0	100	90	4,4
2022/2023	100	92	4,2	100	91	4,5

Также 95 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	60	75	3,9	100
История	5	100	4,0	100
Иностранный язык	14	93	4,8	100
Биология	11	100	4,6	100
Информатика и ИКТ	62	84	4,0	100
Литература	5	100	4,8	100
Физика	11	100	4,2	100
География	15	100	4,8	100
Химия	2	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	118	100	112	100	95	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	6	6	5	5	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	49	42	54	48	33	35
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	118	100	112	100	95	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0		0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 58 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (58 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике сдавали 57 выпускников. Высокие баллы получили 18 обучающихся (32%). Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	25	32
Средний балл	5	66
Количество обучающихся, получивших высокие баллы (отметку «5», от 80 баллов)	14	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы (отметку «5», от 80 баллов)	56	13

ЕГЭ по русскому языку сдавали 57 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 21 обучающийся (37%). Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	27	30
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	11	10
Средний балл	76,3	71,9

Таблица 15. Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	64	76,3
2021/2022	69,3	71,8
2022/2023	66	73,9

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 57 обучающихся предмет выбрали 26 человек (47%). Физику выбрали 4 (7%) обучающихся, историю – 6 (11%), английский язык сдавали 10 (18%) человек, информатику – 18 человек (32%), химию – 3 (5%), биологию – 9 (16%), историю – 6 человек (11%), литературу – 5 человек (9%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	57	73,9	100
Физика	4	51,5	100
Математика (базовый уровень)	25	4,52	100
Математика (профильный уровень)	32	66	100
Химия	3	61	100
Биология	9	67,9	100
История	6	68,2	100
Обществознание	26	68,6	96
Английский язык	10	78,5	100
Информатика	18	70,8	100
Литература	5	65,6	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 8 человек, что составило 14 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	8	5	8	8

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году:
Садыкова Рената, Шайхаттарова Алина, Шалкина Полина, Гайфуллина Карина, Дейцев Юрий, МухсиноваРания, Сидорова Дарья, Хафизова Азалия.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме обществознания. Один результат ниже порога по обществознанию – ГиззатуллинаРезида, - 36 баллов (минимальная граница 42 балла).
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме обществознания – 3,9.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,52, по профильной математике – 66, по русскому языку – 73,9.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (14%).
6. Все 8 медалистов сдали все ЕГЭ не ниже 70 баллов, подтвердив свои аттестаты особого образца.
7. Получили на ЕГЭ 90-100 баллов 9 выпускников.
8. Получили на ЕГЭ 80-90 баллов 33 выпускника.

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В ноябре-декабре 2023 года гимназия принимала участие в проведении диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов.

Таблица 18. Результаты по функциональной грамотности в 2023 года

Класс	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 А	63	86	62	95	73	95
8 Б	38	88	60	100	70	100
8 В	42	91	57	100	49	100
8 Г	60	95	80	100	67	100
8 Д	55	100	76	100	47	100
9 А	91	100	81	100	74	96
9 Б	91	100	82	100	89	100
9 В	77	95	70	100	81	100
9 Г	88	94	64	100	73	95
ИТОГО	67	94	70	99	69	99

В функциональной грамотности выделяют пять уровней обученности для каждого вида грамотности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 19.

Таблица 19. Распределение обучающихся по уровням

Уровень	Читательская грамотность (%)		Математическая грамотность (%)		Естественно-научная грамотность (%)	
	8 кл	9кл	8кл	9кл	8кл	9кл
Недостаточный	8	4	1	2	1	2
Низкий	28	5	12	5	18	1
Средний	31	3	22	20	27	8
Повышенный	17	19	41	34	24	17
Высокий	16	69	23	39	31	72

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку, биологии, истории в 5-х классах.

Таблица 20. Сравнение отметок с отметками по журналу

5 класс Группы участников	Математика		Русский язык		Биология		История	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили %	19	17,27	38	35,19	31	29,25	32	35,16
Подтвердили %	72	65,45	62	57,41	57	53,77	43	47,25
Повысили %	19	17,27	8	7,41	18	16,98	16	17,58
Всего	110	100	108	100	106	100	91	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Подготовка учащихся к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам различного уровня, а также научно-практическим конференциям в 2022/2023 уч.г. проводилась по всем предметам, кроме того, отдельно по подготовке к региональному туру предметных олимпиад: **математика** (учитель математики Спиридонова Е.В.), **химия, биология** (учитель химии Гареева Э.Р.), **экология, биология** (учитель биологии Ганина С.В.), **русский язык** (учителя русского языка и литературы Дупленкова Г.В., Мухамадеева А.Р.), **история, обществознание** (учителя истории Гармашова Ю.Н., Идиятова А.В.), **английского языка** (учителя английского языка Шарипова А.У., Гаврилова О.В.)

Для подготовки учащихся использовались следующие формы:

- Индивидуальные занятия (по всем вышеуказанным предметам с педагогами школы).
- Занятия, проводимые на базе *городских* ресурсных центров: городской центр по работе с одаренными детьми.

Функционирует научное общество учащихся под руководством учителя истории и обществознания Идиятовой А.В.

Подготовка к олимпиадам и конференциям проводилась на базе **гимназии**, городских **ресурсных центров** по работе с одаренными детьми.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий процент участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое: 840 учащихся на школьном этапе. Количество участников муниципального этапа неуклонно растет (143 в 2022г., 157 в 2023 г.). Результаты муниципального тура высокие- 35 победителей и призеров.

Положительным является опыт МО учителей гуманитарного и естественнонаучного цикла в работе по подготовке учащихся к олимпиадам.

Результативность муниципального этапа по предметам

- русский язык – 2 призера
- литература – 3 призера
- обществознание - 2 победителя, 5 призеров
- история – 2 призера
- биология – 1 победитель, 8 призеров
- экология – 4 призера
- химия – 1 призер

- математика - 1 победитель, 1 призер
- физическая культура – 3 призера
- татарская литература – 1 призер
- татарский язык – 3 призера

Очень хорошие показатели республиканской олимпиады и зонального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 9 призеров, что в 3 раза превысило предыдущие показатели (Денежкина Валерия, 8 кл, русский язык, учитель Мухаммадеева А.Р.; Яшин Ярослав, 5 кл., математика, учитель Хаипова Е.В.; Мубаракшин Давид, 8 кл., экология, учитель Ганина С.В.; Исаева Злата, 9 кл., экология , учитель Гареева Э.Р.; Трофимова Ольга, 10 кл, история, учитель Гармашова Ю.Н.; Шайхаттарова Алина, 11 кл., обществознание; Трифонова Юлия, 11 кл., обществознание; Шайхуллина Камилла, 11 кл., обществознание; Трифонов Роман, 11 кл., обществознание, учитель Кочемасов В.Ю.)

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников призером стала ученица 9 класса Исаева Злата (экология).

Достижения учащихся на НПК и интеллектуальных конкурсах

Наименование мероприятия	Ф.И.О. победителя, призера	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя, подготовившего участника
Международный турнир Математических игр им.Н.Г.Чеботарева	Яшин Ярослав	5г	Диплом II	Хаипова Екатерина Владимировна
Всероссийская олимпиада школьников «Время знаний» по предмету «Математика 5 класс»	Сидоров Артур	5в	2 место	Спиридонова Е.В.
Всероссийская олимпиада «Лига победителей»	Яшин Ярослав	5г	1 место	Хаипова Екатерина Владимировна
Математические флеш-бои «Лига открытий»	Яшин Ярослав	5г	2 место	Хаипова Екатерина Владимировна
Конкурс сочинений о родной культуре на русском языке, районный этап	Нагимов Артур	8в	1 место	Язолеева Лиана Аминовна
Районный Литературно-музыкальный конкурс «Созвездие Тукая»	Иванова Ангелина	8г	1 место	Кочемасова Анна Алексеевна
Районный Литературно-музыкальный конкурс «Созвездие Тукая»	Милентьева Алина	7д	1 место	Кочемасова Анна Алексеевна
Городская олимпиада школьников по математике	Яшин Ярослав	5г	1 место	Хаипова Екатерина Владимировна
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «История»	Трофимова Ольга	10а	3 место	Гармашова Юлия Николаевна
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Обществознание»	Мухамметзянов Тимур	10	призер	Гармашова Юлия Николаевна

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Биология»	Азмагулова Арина	10	призер	Ганина Светлана Валерьевна
VII Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского, Казанский (Приволжский) федеральный университет,	Савельев Илья	8г	призер	Илиятова Алена Валерьевна.
XXVIII Поволжская научная экологическая конференция имени А.М.Терентьева,	Исаева Злата	9б	призер	Гареева Эльмира Рафисовна
XXVIII Поволжская научная экологическая конференция имени А.М.Терентьева,	Мубаракшин Давид	8б	лауреат	Ганина Светлана Валерьевна
Городской Турнир юных математиков Н.И.Лобачевского	Яшин Ярослав	5г	победитель	Хаипова Екатерина Владимировна
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды (ЮИОС)	Исаева Злата	9б	призер	Гареева Эльмира Рафисовна
XXII городской открытый экологический форум учащихся 8-11 классов «Зилант»	Исаева Злата	9б	призер	Гареева Эльмира Рафисовна
Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию имени Героя России М..Р.Ахметшина “Без булдырабыз!”(Сафина Раяна	3г	призер	Ахмадуллина Рамзиля Фирдинатовна
Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию имени Героя России М..Р.Ахметшина “Без булдырабыз!”	Савченко Вадим	6а	победитель	Гильмутдинова Ляля Хасановна
X Всероссийская научно-исследовательская конференция «По следам Алиша» («Алиш эзләрәннән»)	Хайрутдинова Лия	5в	лауреат	Ахмадуллина Рамзиля Фирдинатовна
II Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ имени РадифаГаташа «Мин дөньяга хисләрем һәм	Даутова Залина	8г	2 место	Ахмадуллина Рамзиля Фирдинатовна

мәхәббәт аша карыйм”				
IV республиканская научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ имени Ахмета Рашида «Кояшлы ил”	Гайфутдинова Алсу	8а	2 место	Салихзянова Ильмира Лукмановна
X Межрегиональный конкурс чтецов «Тугантелем-серле тел»	Байназарова Зульхиза	1а	Призер	Ахмадуллина Рамзиля Фирдинатовна
X Межрегиональный конкурс чтецов «Тугантелем-серле тел»	Ногманов Алмаз	9в	Призер	Науметова Гульназ Раисовна
X Межрегиональный конкурс чтецов «Тугантелем-серле тел»	Ногманов Алмаз	9в	призер	Гарифуллина Лиля Газизовна
Международный конкурс чтецов им.Г.Тукая	Бариев Сулейман	3а	призер	Салихзянова Ильмира Лукмановна
Конкурс «Татар сәүдәгәрләре һәм меценатларының үткәне һәм бүгенгесе» / «Прошлое и настоящее торговцев и меценатов Татарстана»	Фазульзянов Камиль	3б	призер	Гарифуллина Лиля Газизовна
Всероссийский конкурс сочинений «о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке»	Матчанов Ранель	4а	победитель	Салихзянова Ильмира Лукмановна
Республиканские чтения «Әдәби туган як”	Ахмадуллина Фируза	8а	призер	Ахмадуллина Рамзиля Фирдинатовна.
Творческий конкурс “Мирас-объекты культурного наследия”	Киямов Ризван	7а	1 место	Науметова ГульназРаисовна
Экологический фестиваль “Радужная сцена”	Гарипова Камиля Мавлина Мадина	7а	призеры	Науметова ГульназРаисовна
Творческий конкурс «Вдохновение»	МусурмановаКамила	9а	призер	Гильмутдинова Ляля Хасановна
Творческий конкурс «Творчество без границ»»	Евстафьева Арина	6а	2 место	Гильмутдинова Ляля Хасановна
Творческий конкурс «Осенняя симфония»	Низамова Рената	3	победитель	Науметова ГульназРаисовна
Республиканский творческий конкурс «В	Сафина Раяна	3г	дипломант	Ахмадуллина Рамзиля

созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая». Номинация: Художественное слово Чтение произведения по творчеству Г.Тукая. Вторая возрастная категория: 3-5 классы.				Фирдинатовна.
Районный Конкурс юных краеведов	Денежкина Валерия Сафиуллина Элина Таныгина Дарья	8а	призер	Гильмутдинова Ляля Хасановна
Районный Конкурс юных краеведов	КиямовРизван Каримова Шафаг ЗакироваСамина	7а	призер	НауметоваГульназ Раисовна
Районный Конкурс сочинений «Искра», посвященный Дню Героев Отечества	ФазульзяновКамиль	3б	призер	Гарифуллина Лилия Газизовна
Конкурс экологический конкурс «Красная книга РТ»	Савченко Вадим	6а	призер	Гильмутдинова Ляля Хасановна
Районный литературно-музыкальный конкурс «Созвездие Тукая»- «Тукай йолдызлыгы, номинация « Художественное чтение произведений Г.Тукая на татарском языке»	Гимранова Диляра	5а	призер	Ахмадуллина Рамзиля Фирдинатовна

В онлайн-олимпиаде WINKID, проводимой Казанским государственным университетом по учебным предметам (математика, русский язык, английский язык, обществознание), участвовало большое количество учащихся гимназии. К сожалению, организаторы в этом учебном году не дали цифровых данных, но активное участие свидетельствуют о росте интереса к данной олимпиаде и о высокой результативности участия.

Необходимо отметить большую работу в данном направлении учителей естественнонаучного цикла, истории и обществознания, родного (татарского) языка и литературы. Свой вклад в эту работу вносит и научное общество учащихся «Путь к успеху» под руководством учителя истории Идиятовой А.В.

А также учащиеся активно участвуют и побеждают в дистанционных интеллектуальных образовательных проектах.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	118	58	11	49	51	43	4	4	0
2022	112	63	11	38	58	53	4	1	0
2023	95	44	10	41	57	54	2	1	0

В 2023 году 100% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города, осталось на прежнем уровне. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось: с 5 человек в 2022 году до 6 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Гимназия № 141» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Гимназия №141» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 492 респондента (40,7% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года. Результаты исследования представлены ниже. Удовлетворены:

1. Качество образовательного процесса – 83,3%.
2. Условия и оснащенность ОО – 68%.
3. Психологический комфорт в ОО – 89,7%.
4. Деятельность администрации – 84%.
5. Доступная среда – 83,3%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

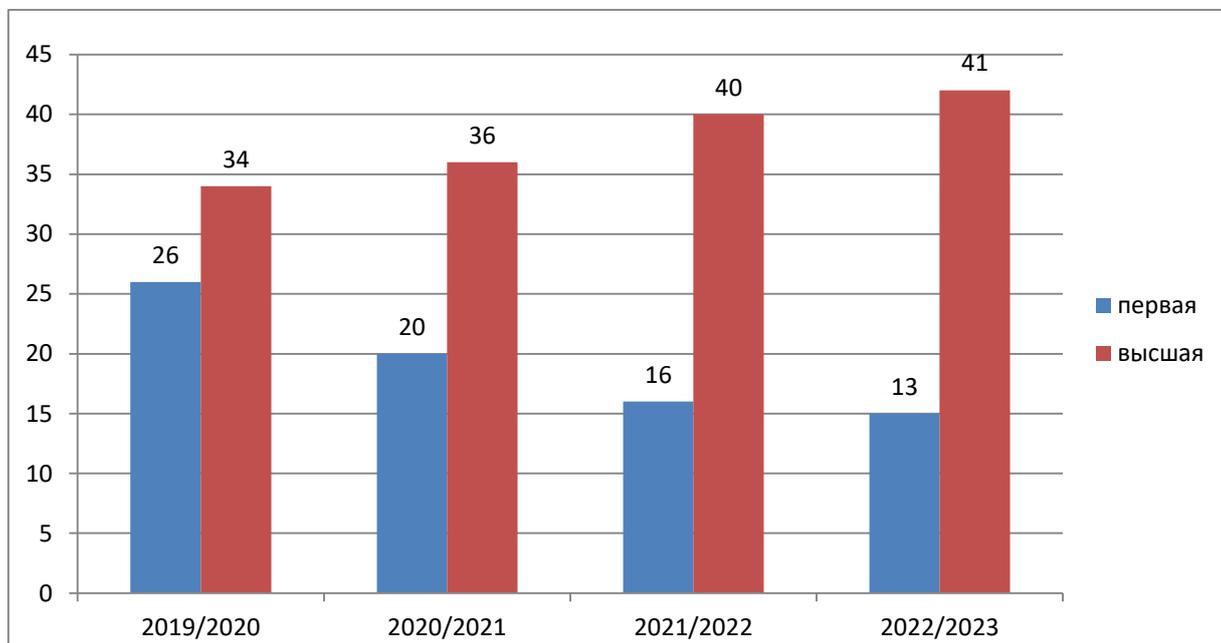
В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Качественный состав педагогических кадров МАОУ «Гимназия №141»

Общая численность работников образования в гимназии	Всего имеют квалиф. категории (число и %)	В том числе			Не имеют кв. категорий		
		из них имеют			из них		
		высшую категорию (число и %)	I категорию (число и %)		Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
64	54	41	13		10	4	6



Обучение учителей: внешнее (курсовая подготовка, консультации, стажировка) и внутреннее (проведение школьных обучающих семинаров):

Курсовая подготовка педагогов

Количество руководителей, прошедших курсовую подготовку в 2022-2023 уч.г.		Место прохождения курсов на внебюджетной основе	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2022-2023 уч.г.		Место прохождения курсов на внебюджетной основе
В персониф. системе ПК	На внебюджетной основе		В персониф. Системе ПК	На внебюджетной основе	
2	0		14	3	НОУ ДПО «Центр системно-деятельностной педагогики»

Активно педагоги гимназии проходят курсовую подготовку по функциональной грамотности.

Организация внутришкольной работы с педагогическими кадрами	
Формы работы с кадрами, используемые в ОУ	Направление, тема или проблема
Постоянно-действующий школьный семинар	Системно-деятельностная технология в урочной и внеурочной деятельности
«Педагогический квест»	Функциональная грамотность. Разработка материалов, опыт их использования
«Стажерские пары»	Наставничество
Тьюторское сопровождение при подготовке к профессиональным конкурсам	Работа с группой педагогов или индивидуальная.

Мониторинг результативности работы ведется по двум направлениям:

- освоение технологией деятельностного метода;
 - выявления профессиональных затруднений в период перехода на обновленный ФГОС.
- Инструментарий:
- анкетирование;
 - педагогические критерии технологичности урока в технологии деятельностного метода;
 - наблюдение;
 - заполнение Анкеты обратной связи с предложениями кураторов и руководителей ДПО «Институт СДП»

Повышение уровня трансляции положительного педагогического опыта:
 презентация опыта по методической теме школы проходило в форме открытых уроков, внеклассных мероприятий с использованием деятельностного подхода, выступлений из опыта работы в рамках следующих методических мероприятий:

Семинары, проведенные на базе школы в 2022/23 уч.г.

Уровень распространения опыта, предмет; формат мероприятия – очный, дистанционный	Тема, проблема педагогического опыта	Дата проведения	ФИО учителей, представивших опыт	Квалификационная категория учителей
Муниципальный	Профилактика профессионального выгорания педагогов	1-2.01 2023	Гиматутдинова И.Л. Фатина М.Л.	Высшая Высшая
Республиканский	Психологическая экспертиза безопасности образовательной среды	2.02.2023	Гиматутдинова И.Л. Фатина М.Л. Талманова Е.В. Гильмутдинова Л.Х. Гаврилова О.В. Ахмадуллина Р.Ф. Гармашова Ю.Н. Салихзянова И.Л. Митяшкин А.О. Гиззатуллина А.Р. Гарифуллина Л.Г. Хаипова Е.В.	Высшая Высшая Высшая Высшая Высшая Высшая Высшая Высшая Высшая Первая
Республиканский	Восстановительные технологии (в том числе медиация) как процедуры урегулирования конфликтов в образовании”	13..04.2023	Гиматутдинова И.Л. Фатина М.Л. Пилюгина Н.С. Гильмутдинова Л.Х. Гаврилова О.В. Ахмадуллина Р.Ф. Гармашова Ю.Н. Салихзянова И.Л. Гарифуллина Л.Г.	Высшая Высшая Высшая Высшая Высшая Высшая Высшая Первая
Республиканский	Консультирование как технология психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе детей с ОВЗ	12.03.2023	Гиматутдинова И.Л. Фатина М.Л. Пилюгина Н.С. Гильмутдинова Л.Х. Гаврилова О.В. Ахмадуллина Р.Ф. Гармашова Ю.Н. Салихзянова И.Л. Гарифуллина Л.Г.	Высшая Высшая Высшая Высшая Высшая Высшая Высшая Первая
Федеральный	Системно-деятельностный подход как ресурс повышения качества математического образования	28.04.2023	Мустафина Э.М. Корчагина О.Н. Рысаева Н.Н. Мясникова Р.И. Исхакова М.А. Спиридонова Е.В.	Высшая Высшая Высшая Первая Высшая
Республиканский	Профессиональная компетентность руководителей школ: от качества управления к качеству образования	17- 18.10.2024	Гиматутдинова И.Л. Гаврилова О.В. Пилюгина Н.С. Талманова Е.В. .Сафиуллина М.Х. Язолеева Л.А.	Высшая Высшая Высшая Высшая Первая

			Фатина М.Л. Хаипова Е.В	Высшая Первая
--	--	--	----------------------------	------------------

Следует отметить активное участие педагогов школы в вебинарах, НПК, педагогических форумах

Уровень	Количество НПК, форумов и др., в которых участвовали педагоги вашего ОУ	Кол-во педагогов вашего ОУ, участвовавших в НПК, форумах
Город	14	19
РТ	7	16
РФ	6	27
международный	2	2

Диагностика профессиональной компетентности педагогов

Направления диагностики	Использованные диагностики	Где рассматривались результаты	Формы работы по результатам диагностики
Диагностика профессиональной компетентности педагога	ЦНППМПР РТ	Методический совет	Работа по ИОМ.
Диагностика профессиональных знаний педагогов	РМЦНКО	МО	Инд. работа

Помощь в подготовке педагогов школы к аттестации. В школе работает 64 педагогических и руководящих работника, из них 54 имеют высшую и первую квалификационные категории. В этом году проходили аттестацию 7 человек:

– 7- на высшую квалификационную категорию по должности «учитель»;

Учителя, претендующие на повышение квалификационной категории, в течение аттестационного периода получали необходимую информационную, методическую, организационную поддержку.

Организация внутришкольного обучения.

Учителя высшей и первой квалификационной категорий в основном осуществляли повышение профессионального мастерства через индивидуальные формы работы: самообразование; изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес; рефлексия и анализ собственной деятельности; накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию в творческих лабораториях; создание творческой базы лучших сценариев уроков, внеклассных мероприятий в методической папке, постоянную работу над методической темой и представление ее в форме сценария урока или внеклассного мероприятия, построенного по технологии деятельностного метода; проведение мониторинга обученности учащихся в режиме самоконтроля за процессом и результатом обучения; посещение уроков и внеклассных мероприятий у коллег, в том числе с целью диагностики УВП; персональные консультации; собеседования с администрацией.

Выявление, поддержка и распространение передового управленческого и педагогического опыта. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического и управленческого опыта – одна из главных задач в работе методической службы школы. В текущем учебном году в практике работы МС использовались следующие формы предъявления и обобщения передового педагогического опыта:

- Ознакомление педагогов с документальным обеспечением реализуемых нововведений.

- Изучение возможных перспектив внедрения и прогнозирования перехода на новые способы работы (технология деятельностного обучения, ИКТ, обучение в соответствии с обновленными ФГОС).
- Составление краткого описания предъявленного опыта и создание информационной базы.
- Организация анализа в процессе и после внедрения новых форм, методов и технологий работы.
- Проведение семинаров, авторских курсов, собеседований, выставок.
- Участие учителей в профессиональных конкурсах.

Публикации педагогов школы в методических изданиях (в т.ч. электронных); обобщение опыта в брошюрах ИРО РТ, материалах НПК:

Информация о публикациях педагогов ОУ (печатные издания)

Уровень	Название издания	ФИО авторов публикаций
Республиканский	Решение ситуационных задач на интегрированном уроке – метод формирования функциональной грамотности в образовательной деятельности Заочная XIII республиканская научно-методическая конференция педагогов общеобразовательных организаций, преподавателей организаций среднего профессионального образования «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МОДЕЛИ ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА» сборник конференции 6 декабря 2023 года	Гареева Э.Р.
Республиканский	«Открытие нового знания», 3 с. Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РФ №219	Исхакова М.А.
Республиканский	Решение ситуационных задач на интегрированном уроке - метод формирования функциональной грамотности в образовательной среде, статья, 5 с. Материалы XIII республиканской научно-методической конференции педагогов общеобразовательных учреждений, преподавателей организаций среднего профессионального образования «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МОДЕЛИ ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ФГБОУ ВО «КНИТУ»	Авксентьева Г.Н.
Республиканский	Нравственно-патриотическое воспитание младших школьников: из опыта работы по программе внеурочной деятельности «Родной свой край люби и знай» авторскую статью в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА" Материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/18/35/487001/ Серия С №487001	Романова Т.А. Мустафина Э.М. Сафиуллина М.Х.
Федеральный	“Олуг шәхесезебез Хатип Миңнегулов турында уйлануларым...” Публикация в сборнике, посвященный конференции III Всероссийской научно-практической конференции имени Хати́па Юсуповича	Ахмадуллина Р.Ф.

	Миннегулова "Дөнъяда сүзезебез бар". "Дөнъяда сүзезебез бар" Хатип Йосыф улы Миннегуловк исемендәге III Бөтенроссия фәнни-гамәти конференциясе материаллары (2022 нче елның 25нче мае, Казан) / ред. Зәйни Р.Л., төз. Антонова Л.М. - Казан, 2022. - 161б.	
Республиканский	"Истәлекләрдә минем уйларым һәм борчуларым". Публикация в сборнике, посвященном II республиканской научно-практической конференции имени Фаниса Яруллина "Мин тормышка гашыйк". Халык шагыйре Фенис Ярулин ижатына багышланган укучыларның һәм укытучыларның "Мин тормышка гашыйк" исемле II республика фәннигамәти конференциясе материаллары (Казан, 8 февраль, 2022 ел) / төз.: Н.В. Зиятдинова. – Казан, 2022. – 75 б.	Ахмадуллина Р.Ф.
Республиканский	«И мөкатдәс, моңлы сазым» Мәгариф Татар теле» №229/2023	Гарифуллина Л.Г
Республиканский	«Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность» ГАОУ ДПО ИРО РТ №527	Гарифуллина Л.Г.
Республиканский	«Музейлар-патриотик тәрбия үзәге, 114-116 битләр» Публикация в сборнике, посвященный III Всероссийской научно-практической конференции имени Хатипа Юсуповича Миннегулова «Дөнъяда әйтер сүзезебез бар»	Гарифуллина Л.Г
Республиканский	Хатыйп Йосыф улы Миннегуловның "Гасырлар арасында уйланулар" китабына бәяләмә (рецензия), 2 стр. Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции имени Х. Й. Миннегулова, Казань, КФУ, 2022, 161 стр.	Ахмадуллина Р.Ф.
Республиканский	"Звездный час" STARHOUR/ Итоговый урок-соревнование для учащихся 3 классов. «Педагогический альманах»	Шамсутдинова А.Г. Халикова Э.Н.
Республиканский	"Управление развитием инновационного потенциала педагогических кадров в образовательной организации. Из опыта работы "МАОУ "Гимназия №141" Советского района г.Казани, сборник печатных статей, - Эффективные практики управленческих команд образовательных организаций/авт.-сост. И.А. Сахнова, И.А. Смирнов, Р.А. Халитова. – Казань: ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2023.	Гиматутдинова И.Л. Гаврилова О.В.

Информация о публикациях педагогов в электронных изданиях, наиболее значимые

Название электронных изданий	Количество педагогов, разместивших материалы в электронных изданиях	Кол-во публикаций
Электронное периодическое издание «НУМИ» (NUMI.RU) Электронное периодическое издание «Инфоурок» (infourok.ru) Журнал «Педагог» Сми ЭЛ № ФС 77-65297	9	11

Участие в работе научно-практических семинаров, конференций, проводимых ИРО РТ, ГМЦ, ИМО ГМЦ по Советскому району учителей школы – одно из условий повышения уровня их профессиональной компетентности.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, грантах. Необходимая методическая помощь оказывалась на всех этапах подготовки и участия учителей в различных профессиональных конкурсах, что принесло положительные результаты:

- В профессиональном конкурсе на соискание государственной премии имени М.И. Махмутова за значительные научно-практические достижения в образовании лауреатом стала Гаврилова Ольга Викторовна, учитель английского языка высшей квалификационной категории.
- В профессиональном конкурсе «Учитель года – 2023» приняла участие Илиятова А.В., учитель истории и обществознания. Признана лауреатом районного этапа городского конкурса в номинации «Учитель – предметник» («Учитель – мастер»).
- Мухамадеева А.Р. и Язолеева Л.А. участвовали в региональном этапе Всероссийской олимпиады учителей русского языка, где Алла Ринатовна стала победителем, а Лиана Аминовна призером. Мухамадеева А.Р. была приглашена в заключительный этап данной олимпиады и достойно выступила в финале.
- Участие в региональном этапе (призеры) Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей «Команда большой страны» (Гармашова Ю.Н., Идиятова А.В., Мухамадеева А.Р., Язолеева Л.А.).
- Ахмадуллина Р.Ф., учитель родного языка, заняла 3 место в республиканском конкурсе методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательных организациях: урок и непосредственная образовательная деятельность».
- Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность» (Гильмутдинова Л.Х., Гарифуллина Л.Г. 1 место).
- Ряд учителей (Сунгатуллина Р.Ф., Науметова Г.Р., Гарифуллина Л.Г., Гильмутдинова Л.Х.) участвовали в различных педагогических дистанционных конкурсах и стали победителями и призерами.

Результаты методической работы в школе с кадрами.

Обобщение положительного педагогического опыта: республиканские семинары, участие во всероссийских и республиканских конференциях, публикации педагогов в методических журналах (в т.ч. электронных).

Положительная динамика качества обучения и воспитания учащихся (см. мониторинг в Приложении).

Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов, выразившийся в результатах аттестации:

педагогические работники, представленные в 2022-2023 учебном году на высшую квалификационные категории, успешно прошли аттестационную экспертизу и квалификационные испытания. Это Ганина С.В., Гареева Э.Р., Дупленкова Г.В., Исхакова М.А., Кочемасова А.А. Шагеева Э.А., Вахитова Э.Ф.

Участие педагогов гимназии в работе районных, городских, республиканских комиссий:

- Гареева Э.Р., Сафиуллина М.Х. – члены экспертной группы по аттестации педагогов МО и Н РТ; руководитель районного предметного МО учителей химии и биологии;
- Фатина М.Л. – руководитель районного предметного МО педагогов-психологов;
- Гиматутдинова И.Л. – член большого жюри районного конкурса «Учитель года»,

- Гаврилова О.В. - тьютор ГМЦ по обучению зам. директоров инновационных УО г.Казани;
- Ильина С.Н.- эксперт по проверке ЕГЭ по географии в 11-х классах; ОГЭ в 9-х классах; член жюри по проверке олимпиадных работ по географии участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников⁴
- Дупленкова Г.В. - член жюри по проверке олимпиадных работ по литературе участников регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Гимназия № 141» при реализации основной образовательной программы показывает следующее:

- 2 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 9 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителям директора по УР МАОУ «Гимназия № 141» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Гимназия № 141» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем фондов библиотеки – 28425 единиц
- Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек - 1287
- Число посещений, человек – 9082
- Объем учебного фонда – 22502
- Обеспеченность учебниками – 100 %

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22502	15543
2	Педагогическая	118	38
3	Художественная	5269	1884
4	Справочная	571	51
5	Языковедение, литературоведение	150	37
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В 2023 гимназией закуплено 3524 учебника по обновленным ФГОС на сумму 2196095,35 рублей из федерального фонда, а именно 700 учебников для 1 класса, 165 – для 2 класса, 686 – для 5 класса, 406 – для 6 класса, 367 – для 7 класса, по 87 учебников – для 8 и 9 классов. Также из федерального фонда было закуплено 226 учебников Мединского по истории России и Всеобщей истории для 10 и 11 классов.

Из регионального фонда было закуплено 3905 учебников по татарскому языку и татарской литературе для 1 и 5 классов. Из них - 3820 учебников по обновленным ФГОС.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 38 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 53 учебных кабинета, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии оборудована раздаточным материалом;
- Лаборатория по биологии оборудована цифровыми микроскопами, цифровой лабораторией и интерактивными пособиями;
- Два компьютерных класса на 36 мест;
- кабинет технологии оборудован современными инструментами и станками: дрель-шуруповерт, лобзиком, сверлильным станком, фрезерной машиной, шлифовальным станком, электрорубанком;
- швейная мастерская оборудована электрическими швейными машинами, электропарогенератором, оверлоками;
- кабинет ОБЖ оборудован тренажерами «Максим», массо-габаритным макетом автомата Калашникова.

В гимназии есть учебные кабинеты для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты расположены на первом этаже. Доступ к кабинетам осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

В гимназии оборудованы спортивный и актовый залы. Актовый зал оснащен звуко- и видеомультимедийной техникой.

В гимназии функционирует столовая на 200 посадочных мест.

На территории гимназии оборудованы площадки для игр: минифутбольное поле, волейбольно-баскетбольная площадка, комплекс тренажеров на открытом воздухе, площадка для прогулок ГПД.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда и антитеррористической безопасности в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности; регулярно проводятся инструктажи и тренировки по действиям персонала и обучающихся в случаях

угрозы возможного возгорания и в случаях угрозы захвата заложников в здании и на территории гимназии.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «ОБЖ» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Предметные кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, ноутбук, проектор, документ-камера, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов специальным оборудованием с учетом для проведения опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1214
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	528
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	575
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	111
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	502 (46,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база/профиль)	балл	4,5 / 66
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	982 (80,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	330 (27%)
– регионального уровня		121 (10%)
– федерального уровня		41 (3,4%)
– международного уровня		68 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	64
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		60
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	54 (84%)
– с высшей		41 (76%)
– первой		13 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27 (42%)
– до 5 лет		2 (3%)

– больше 30 лет		25 (39%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (34%)
– до 30 лет		3 (5%)
– от 55 лет		19 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1214 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,84

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по

ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают ее уровень, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют достаточно высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Гимназия № 141» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.